

**Vers une bonne école
en bonne santé –
le programme
éducation + santé
Réseau suisse**

**Si Helvetie savait
ce qu'Helvetie sait**

**Actualités des
centres de compétences**



Editorial

Chère lectrice, cher lecteur,

Le moteur de recherche Google propose 6'530'000 réponses pour le terme «réseau». Est-ce de trop quand on sait que les réseaux sont la voie royale pour comprendre les événements de notre temps, trouver des réponses ou relever un défi? Les ordinateurs sont rattachés à des réseaux, la société en forme un et les transports publics ne pourraient s'en passer.

Désormais Google affichera un lien supplémentaire: *éducation + santé Réseau suisse*, un nouveau programme de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP). Il met surtout l'accent sur le milieu scolaire, selon la devise: La santé fait école. Sa visée: mettre en réseau l'expérience et le savoir. Son objectif: concentrer les programmes axés sur la promotion de la santé et la prévention.

«Mais avant de répondre à la question: Que pouvons-nous faire?, il faut se demander: Comment bien penser?»

Au lieu de fournir des réponses par trop précipitées, il convient, selon Joseph Beuys, de ne pas se contenter de poser les bonnes questions, mais aussi de revoir ses propres conceptions. Nous y réussirons d'autant mieux si nous recherchons le dialogue et que nous abordons nos interlocuteurs et le monde dans un esprit d'échange.

Le programme *éducation + santé Réseau suisse* est justement né d'une rencontre basée sur le dialogue et la collaboration. Ce nouveau Réseau, piloté conjointement par la CDIP et l'OFSP, se compose de neuf centres de compétences et de trois partenaires et propose différentes formes de soutien pour parvenir à ce que la direction du programme décrit comme une bonne école en bonne santé.

Que pensent de la santé les membres du Réseau? Et de l'éducation? Et de l'école? Et des défis et des évolutions dans les domaines de la santé, de l'éducation et des écoles? Comment peuvent-ils être certains que leurs hypothèses et leurs conceptions sont justes? Le *Réseau é+s* se nourrit des réflexions menées sur ces questions, qui précèdent la création d'offres, d'initiatives et de projets de soutien, aussi diversiformes qu'intéressants. L'intervention de Siegfried Seeger, «Si Helvetie savait ce qu'Helvetie sait» résume parfaitement la situation et nous montre les trésors que recèle, pour l'Europe, le partenariat stratégique et unique entre deux interlocuteurs dissemblables: l'éducation et la santé.

Sachant que le Réseau se nourrit du dialogue, il s'est doté d'un média écrit: *Info Réseau*, qui remplace dorénavant la circulaire du Réseau suisse d'écoles en santé (RES-CH). Vous avez la première édition sous les yeux et, comme vous le verrez, RES-CH est membre d'*éducation + santé Réseau suisse*. Grâce à ce nouveau support, nous élargissons l'espace du dialogue et, nous ralliant à l'esprit critique préconisé par Beuys, nous vous invitons à partir à la découverte de cet univers. *Info Réseau* est gratuit. Vous pouvez vous y abonner en nous renvoyant le talon ci-joint ou sur le site www.educationetsante.ch.

Beat Hess, responsable du programme
éducation + santé Réseau suisse

Impressum

Editeur

éducation + santé Réseau suisse
Office fédéral de la santé publique
Section Jeunesse, nutrition, activité physique

CH-3003 Berne
+41 (0)31 323 87 55

Info réseau é+s paraît deux fois par an.
Il est possible de commander des abonnements gratuits sur www.educationetsante.ch.

Responsable de rédaction

Silvio Sgier, Consulting & Coaching

Rédaction

Barbara Zumstein, Réseau suisse d'écoles en santé
Christoph Müller, Bureau suisse de prévention des accidents bpa
Maya Mülle, Elternmitwirkung
Caroline Jacot-Descombes, Amorix

Conception

Atelier graphique Thomas Küng, Lucerne

Impression

Gegendruck Lucerne

Tirage

20'000 exemplaires

Photos

Georg Anderhub

Photo couverture

Georg Anderhub

Sponsor principal

bpa



La direction du programme assume la responsabilité rédactionnelle de l'editorial, de l'impressum et du texte «Direction du programme é+s». En ce qui concerne les autres contributions, elle garantit la cohérence du programme. Par contre, la responsabilité du contenu, du style de la traduction de ces contributions incombe aux auteur(e)s respectifs des centres de compétences/partenaires ou à la rédaction.

Vers une bonne école en bonne santé – le programme *éducation + santé Réseau suisse*

Du soutien pour la prévention de la consommation de cannabis, pour les questions alimentaires, les cas de burn-out? Améliorer le cadre de travail du corps enseignant – Soutenir les écoles en matière de promotion de la santé et de prévention et mettre en réseau les projets ayant trait à la santé dans le domaine de l'éducation: voilà où le nouveau programme *éducation + santé Réseau suisse* entre en jeu.

L'objectif est clair: la promotion de la santé et la prévention ne doivent pas être simplement enseignées en classe, elles doivent aussi générer des idées et des impulsions susceptibles de favoriser le développement scolaire et la vie communautaire au sein de l'école, contribuant ainsi au développement de la qualité des écoles. S'appuyant sur le succès des deux programmes antérieurs (Santé Jeunesse, Ecoles et santé), l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) franchissent un nouveau pas en direction de leur objectif avec leur programme actuel *éducation + santé Réseau suisse*.

Ce sont les Hautes Ecoles Pédagogiques, des organisations coordinatrices à l'échelon national ainsi que des fondations, offrant toutes des prestations dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention, qui sont chargées d'assurer la mise en pratique de ce programme. La CDIP et l'OFSP ont sélectionné douze institutions en vue d'une collaboration. Neuf d'entre elles sont désignées comme des Centres de compétences, certifiés par l'OFSP et la CDIP, alors que les trois autres fonctionnent comme des partenaires du Réseau. Interlocutrices des écoles et des services nationaux et cantonaux, elles ont pour tâche de reprendre les problèmes et les questions qui se posent dans le quotidien scolaire et qui nécessitent un soutien pour être approfondis. L'éventail des matières s'étend de l'éducation sexuelle jusqu'à l'alimentation, la promotion de la sécurité et la gestion du stress, en passant par la prévention de la consommation de drogues. Selon leur spécificité, les institutions planifient et préparent des supports pédagogiques et des projets, mettent à disposition du matériel d'information, approfondissent des thèmes ayant trait à la recherche, coordonnent des cours de perfectionnement. L'offre s'adapte concrètement aux besoins des écoles et des enseignants ainsi que des parents et, plus encore, des services cantonaux de promotion de la santé et de prévention.

Afin de tirer le meilleur bénéfice des activités des douze institutions sélectionnées, la CDIP et l'OFSP ont ajouté une nouvelle dimension à leur programme: la mise en réseau de leurs partenaires. Cette approche permet de regrouper la multitude de projets, de recentrer les ac-

tivités et de cibler les efforts. Dans le réseau, le savoir-faire et l'expérience acquis sont à la disposition de tous, les flux d'informations entre les mandants, les Centres de compétences, les services cantonaux et les écoles sont optimisés, des synergies se créent. Par cette nouvelle orientation, *éducation + santé Réseau suisse* garantit donc aux écoles intéressées un soutien professionnel, rapide, compétent et de haut niveau. L'ensemble des thèmes traités peut être consulté en ligne sur le site internet www.educationetsante.ch qui présente également le programme détaillé avec les Centres de compétences et les partenaires du Réseau, sans oublier leurs projets et le matériel disponible.

La promotion de la santé et la prévention vont au-delà de la matière à enseigner en classe. Au moyen d'*éducation + santé Réseau suisse*, la CDIP et l'OFSP cherchent également à favoriser la qualité des écoles et à contribuer au développement scolaire. En effet, la condition sine qua non d'une bonne école en bonne santé est un environnement pédagogique et un climat sain ainsi qu'un corps enseignant en bonne santé.

C'est de ce but que l'OFSP et la CDIP cherchent à se rapprocher le plus possible d'ici à 2010, année où le programme arrivera à échéance.

La direction du programme: info@educationetsante.ch

Beat Hess, OFSP



«*éducation + santé Réseau suisse* est un moyen de soutenir les écoles qui cherchent à instaurer un climat scolaire favorable à la santé. Ce programme tend ainsi à promouvoir les compétences sociales et relationnelles de toutes les personnes impliquées et à favoriser une amélioration des résultats scolaires tout en déchargeant les enseignants.»

Franziska Oswald, CDIP



«Le programme national *éducation + santé Réseau suisse* regroupe du savoir, associe savoir, matériel pédagogique et projets en relation avec le domaine de la santé et les rend plus facilement accessibles aux enseignants et autres spécialistes.»

Barbara von Werra, OFSP



«L'apprentissage devrait pouvoir se dérouler dans un environnement sain dans lequel l'individu est respecté et intégré avec ses particularités. A cette fin, nous proposons un soutien professionnel.»

Les propos d'un spécialiste

Si Helvétie savait ce qu'Helvétie sait

Notre engagement de longue haleine dans d'innombrables projets de prévention et de promotion de la santé dans les écoles a débouché sur un foisonnement de ressources dans lequel même l'expert peut se perdre, sans parler des écoles et des autres utilisateurs. Ces projets recèlent des trésors de connaissances et d'expériences qu'il convient de conserver et de diffuser: apprentissage en tandem entre enseignants, entraînement des compétences sociales destiné aux écolières et écoliers, stratégies visant la participation des parents, etc. par-ci, méthodes axées sur des thèmes ou sur des groupes cibles, ou encore stratégies qui s'orientent aux types d'écoles ou à l'âge par-là: la question-clé réside toujours dans le fait de savoir quelle peut être la contribution de la promotion de la santé et de la prévention pour une vie saine des élèves et des enseignants ainsi que pour la création d'un lieu de travail, d'apprentissage et de vie favorable à la santé.

Dans l'intermédiaire, *éducation + santé Réseau suisse* a su transformer des projets locaux, efficaces mais limités dans le temps, en une offre suprarégionale sous forme de centres de compétences. En collaboration avec d'autres partenaires, les centres de compétences restreignent d'une part la multitude de thèmes et de stratégies relatifs à la santé à quelques domaines essentiels, tout en étendant d'autre part leur mise en pratique... afin que le savoir en Helvétie sorte des tiroirs et devienne utilisable!

Le but de cette démarche consiste à établir une pratique de bons modèles à partir de modèles d'une bonne pratique. A cet égard, les centres de compétences construisent leur profil en se fondant sur deux perspectives: l'angle vertical, qui leur permet de présenter leur contribution thématique en tant que telle, entre responsabilité nationale, partenaires cantonaux et travail local de développement scolaire, et l'angle horizontal qui met l'accent sur les liens, les ponts, les transitions vers des thèmes et des stratégies parallèles de la promotion de la santé / prévention, du développement scolaire et de la gestion de la qualité. Ces deux perspectives permettent de construire un réseau national *éducation + santé Réseau suisse*, réseau capable de produire des synergies avec des partenaires compétents ayant l'esprit d'équipe, synergies dont le tout dépasse la somme de ses parties. Un système qualité ad hoc permet aux mandants (OFSP et CDIP) de soutenir de manière ciblée les centres de compétences et les partenaires impliqués tout en maintenant des exigences claires.

La clef de voûte de ce projet ambitieux est un partenariat stratégique unique en Europe entre les deux partenaires dissemblables que sont l'éducation et la santé. Ces deux volets sont reliés par une question: comment accorder et assembler, d'une part, les possibilités de la promotion de la santé et les défis de la prévention des maladies (volet représenté par l'OFSP) et, d'autre part, les tâches actuelles de développement de l'éducation et des écoles (volet représenté par la CDIP) de sorte à susciter une amélioration concrète et durable pour toutes les parties impliquées en termes de santé et d'éducation? Ou, pour parler plus concrètement: quelle peut être la contribution de la promotion de la santé / prévention en vue d'améliorer la qualité de l'école, et comment est-il possible d'atteindre, par ce biais, des objectifs en matière d'éducation et de santé dans le contexte d'un développement durable?

Il va sans dire que les membres et les partenaires d'*éducation+santé Réseau suisse* peineront autant à répondre intégralement à ces questions qu'à mettre les solutions en pratique de façon autonome. Bien au contraire, ces acteurs se voient au départ comme les avocats de ces interrogations. Or, en alliant leur engagement, ils agissent en même temps comme des partenaires innovateurs dans la recherche de réponses efficaces. En outre, *éducation+santé* se conçoit également comme l'instigateur du discours spécialisé et politique qui s'intéresse à ces perspectives.

C'est pourquoi la présente circulaire n'est pas seulement le résultat d'une collaboration fructueuse au sein d'*éducation+santé Réseau suisse*, mais c'est avant tout une invitation à participer... afin que Dame Helvétie ait bientôt réponse à toutes les questions, même celles qu'elle n'a jamais osé aborder jusqu'à ce jour.

Siegfried Seeger



Conférencier formateur indépendant pour la promotion de la santé et le développement scolaire.

Président de l'association allemande «Deutsche Gesellschaft für Gesundheitsfördernde Schulen»
si.seeger@t-online.de

AMORIX – Education et santé sexuelle

Les mythes contraceptifs

Qui n'a jamais entendu dire que la prise de contraceptifs pouvait nuire à la fertilité de la femme? Ou encore que la pilule pouvait réduire le désir sexuel?

Dans toutes les régions du monde, les mythes sur la contraception se répandent oralement dans la population et particulièrement chez les jeunes. Pour fournir des réponses claires et efficaces, l'IPPF (International Planned Parenthood Federation, www.ippf.org) est en train de créer une base de données, qui regroupera des légendes circulant à travers le monde. Cet outil sera destiné avant tout aux professionnels, qui doivent présenter toutes les méthodes contraceptives, afin que la femme puisse adopter la meilleure solution pour se prémunir des grossesses non désirées. Différents mythes y seront relatés: le lait maternel serait néfaste ou encore le sang menstruel serait mal constitué, sous prise de contraceptifs injectables. Une argumentation scientifique actualisée ex-

pliquera ensuite le manque de fondements de ces rumeurs. Les intéressés trouveront ainsi «online» des messages explicatifs expérimentés, éprouvés et adaptés aux diverses représentations culturelles, dans le but de fournir des réponses adéquates à chaque société, et diffuser des prestations de conseil respectant la notion de santé sexuelle et reproductive (Caire, 1994).

Informé et conseiller les adolescents est nécessaire pour garantir la prise de conscience par rapport aux risques de grossesse non désirées et d'infections sexuellement transmissibles. Amorix participe et soutient donc l'élaboration de cette base de données.

Caroline Jacot-Descombes
Caroline.jacot-descombes@plan-s.ch

Office fédéral du sport Macolin OFSPO

Sport 2005: Année internationale du sport et de l'éducation physique

En novembre 2003, la 58e Assemblée générale de l'ONU a proclamé l'année 2005 «Année internationale du sport et de l'éducation physique». But déclaré: encourager l'utilisation du sport pour promouvoir l'éducation, la santé, le développement et la paix. Les activités déployées à cette enseigne seront placées sous la responsabilité partagée de l'OFSPO, de la CFS et de Swiss Olympic (pour ce qui est du sport) ainsi que de l'OFSP, de l'OFEP et de la DDC.

L'Année du sport et de l'éducation physique a un triple but:

1. Revaloriser le sport en Suisse.
2. Faire bouger la Suisse et, par là, amener les gens à se rencontrer, car «bouger, c'est aussi partager!».
3. Promouvoir le sport comme moyen de coopération au développement.

Par ailleurs, l'Année internationale du sport et de l'éducation physique se déroule dans les écoles: le projet «l'école bouge» part des déficits observés et vise à permettre aux enfants et aux adolescents de bouger davantage dans le cadre scolaire. Le principe

est simple: leur ménager un moment d'activité physique journalier, avant, pendant ou après les cours. Il peut prendre de multiples formes: trajets à pied jusqu'à l'école, aménagement de pauses actives durant les cours, jeux de ballon et de saut pour tous durant la récréation et, après l'école, ouverture des salles de gymnastique au sport scolaire facultatif en collaboration avec les clubs. Des journées d'entraînement avec des sportifs d'élite, des semaines hors cadre, des billets d'entrée à des manifestations sportives et bien d'autres prix alléchants sont également en jeu. En outre, des sportifs d'élite du pays parrainent le projet et rendent visite à quelques-unes des classes participantes.

Consultez le site officiel de l'Année internationale du sport et de l'éducation physique pour la Suisse: www.sport2005.ch.

Ellen Leister
ellen.leister@baspo.admin.ch



Le Bureau suisse de prévention des accidents bpa a le grand plaisir de vous inviter à faire un tour dans sa boutique virtuelle. Nous espérons que vous trouverez sur nos rayons toute la gamme des produits que vous souhaitiez utiliser depuis longtemps afin d'améliorer la sécurité à l'école.

En tant que centre de compétence pour la promotion de la sécurité, nous soutenons les écoles dans leurs efforts d'intégrer la sécurité aux programmes de cours de manière systématique, ludique et adaptée à l'âge. Dans le passé, vous avez sans doute trouvé sur notre

site www.bpa.ch des idées, du matériel, des propositions de cours ainsi que des conseils. Peut-être vous est-il aussi arrivé de vous perdre dans le dédale des pages ou d'aboutir à un domaine ne correspondant pas à votre problème spécifique.

Tout cela changera avec notre site Internet adapté aux besoins spécifiques des écoles. Dans la nouvelle boutique électronique, vous trouverez des aides didactiques, publications, cours et expositions ainsi que des conseils sur mesure. A l'avenir, vous pourrez aussi télécharger et commander nos programmes d'apprentissage interactifs. Il va sans dire que votre opinion nous intéresse: notre assortiment vous convient-il? Trouvez-vous facilement les produits que vous recherchez? Faites-le savoir au responsable en écrivant un courriel à c.mueller@bpa.ch.

Et pour finir: presque tous nos produits sont gratuits – il vous en coûtera que votre engagement pour une école sûre et des élèves en bonne santé.

Christoph Müller
c.mueller@bfu.ch

Croix-Rouge suisse

L'offre «chili» désormais disponible en Suisse romande

La Croix-Rouge suisse étend son offre de prestations en matière de gestion constructive de conflits: désormais, les cours «chili» sont également proposés en Suisse romande. En outre, un nouveau projet s'adresse à des établissements scolaires.

«chili» est un projet de prévention des conflits mené dans les jardins d'enfants et les écoles. Pendant ces cours, enfants et jeunes sont encouragés à aborder ouvertement leurs problèmes avant que ceux-ci n'engendrent des frustrations ou ne dégénèrent en violence. A l'aide de jeux de rôles, d'activités théâtrales, de travaux de groupe et d'autres exercices, les écoliers recréent des situations de conflit et recherchent des solutions pacifiques.

Désormais, l'offre «chili» est aussi disponible en Suisse romande. Les cours s'étendent généralement sur quatre jours.

Par ailleurs, une nouvelle formule permet à des établissements scolaires de s'initier à la prévention et à la gestion des conflits: pendant une semaine, le corps enseignant et l'ensemble des élèves, du jardin d'enfants à la 10e, prennent part aux diverses activités prévues. Le programme se déroule en deux étapes: dans un premier temps, les enseignants se familiarisent avec les sujets-clés, comme la gestion de la colère et de la frustration, les origines des conflits et les mesures susceptibles de contribuer à la résolution de problèmes; puis, dans un second temps, ils partagent les connaissances ainsi acquises avec leur classe. L'équipe «chili» leur fournit les supports didactiques nécessaires. Pour une efficacité optimale, le projet est adapté en fonction des besoins spécifiques de chaque école.

Yvonne Brütsch
yvonne.bruetsch@redcross.ch

feelok – un programme Internet

Internet au service de la prévention: le programme www.feelok.ch

Ce programme de prévention en allemand, accessible gratuitement sur Internet, est à la disposition des écoles qui peuvent l'utiliser avec les élèves.

feelok est un programme Internet développé par l'Université de Zurich (IUMSP), la Ligue zurichoise contre le cancer, l'organe de prévention des dépendances «Suchtprävention Mittelschulen und Berufsbildung des Kantons ZH», d'éducation + santé Réseau suisse et du «Fonds de prévention du tabagisme».

Pour apprendre comment feelok fonctionne et comment les jeunes s'en servent, cliquez ici.

www.feelok.ch se focalise sur 6 thèmes: consommation de cannabis, tabagisme, stress, confiance en soi & estime de soi, amour & sexualité et Internet (nouveau dès 2007: activité physique, alimentation et alcool). Les contenus sont abordés par des textes, des jeux, des animations, des tests et des forums de discussion.

Les enseignants ont la possibilité de télécharger, gratuitement, 40 feuilles de travail et de les distribuer en classe. feelok est ainsi plus facile à utiliser dans le cadre scolaire.

Le site de feelok est consulté 500 à 800 fois par jour. L'intervention totale pour ce programme correspond à 874 jours durant la dernière année scolaire (y compris les vacances) pour les seuls thèmes concernant la santé. La consultation dure 20 minutes en moyenne. «Amour & sexualité», «cannabis» et «tabagisme» font partie des sujets les plus appréciés. Les jeux et les tests ont également beaucoup de succès.

Un compte rendu sur le comportement des utilisateurs est disponible sur www.feelok.ch
Nous nous réjouissons de votre visite ...

Oliver Padlina
opadlina@ticino.com

PROMESCE

PROMESCE – un nouveau centre de compétences dans l'espace BEJUNE (Berne, Jura, Neuchâtel)

L'émergence d'éducation + santé Réseau suisse – opération commune à l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et à la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) – suscite un vif intérêt dans les milieux de l'Ecole de l'espace BEJUNE, qui tend à promouvoir, depuis une quinzaine d'années, des projets et des programmes liés à la dimension éducative de l'école.

Les trois cantons de l'Arc jurassien ont donc convenu, sous la responsabilité générale de la Plate-forme 3 de formation continue de la HEP, de créer un centre de compétences, au sein duquel les compétences développées par des enseignants, des formateurs et des partenaires de l'école dans le domaine de l'éducation et de la promotion de la santé seront mises en réseau et généralisées.

Sur le plan romand, la CIIP, dans sa déclaration sur les finalités et objectifs de l'Ecole Publique (janvier 2003), a défini les objectifs généraux du domaine de l'éducation et de la promotion de la santé et mandaté une Commission Romande (EDUPRO), qui a pour charge de favoriser la mise en œuvre des principes et lignes d'action qui en découlent.

La démarche de PROMESCE s'inscrit dans cette mouvance.

Vers un centre de compétences:

PROMESCE – **PRO**motion des **M**édias, de l'**EN**vironnement, de la **S**anté, de la **C**itoyenneté dans un processus **E**ducatif – se donne pour but:

- de développer les modèles de bonnes pratiques
- de réaliser un corpus de supports pédagogiques et de démarches didactiques
- de s'ouvrir à des thématiques offertes par le développement de l'actualité et touchant la prévention spécifique
- de créer un Catalogue de ressources et de références, un module de formation, des conférences et des séminaires à l'intention des enseignants des degrés préscolaire, primaire et secondaire 1.

Désireux de vouloir répondre au mieux aux besoins des enseignants face aux nouvelles tâches éducatives exigées, PROMESCE s'engage, dans une recherche-action sur le terrain, à promouvoir la faisabilité et à dépasser le cadre des déclarations d'intentions et de principes.

Pour le groupe de pilotage du CC:

Françoise Pasche Gossin,

f.pasche-gossin@bluewin.ch

Francine Richon, francine.richon@bluewin.ch

RessourcenPlus R+

Le projet «Parents et Ecole ensemble pour les Enfants» débute avec 100 enseignant(e)s en Suisse alémanique

Le centre de compétence RessourcenPlus R+ – réduire le stress, renforcer les compétences, promouvoir la santé (HES d'Argovie) – lance au printemps 2005 le projet intercantonal «Parents et Ecole ensemble pour les Enfants».

Le projet a pour but de promouvoir la santé des enseignant(e)s, des élèves et des parents. Le projet est lancé sous la direction de R+ de la HES d'Argovie en coopération avec l'Institut de Recherche et de Conseil dans le Domaine de la Famille à l'Université de Fribourg, de la Haute école pédagogique de Zurich, de l'Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies (ISPA).

Le projet cible trois groupes:

- les enseignant(e)s – avec un programme de formation continue en gestion du stress –
- les élèves – avec le training de personnalité «Fit und Stark fürs Leben» -
- les parents – avec le programme «TripleP».

Le projet se base scientifiquement sur la théorie des life skills (renforcement des compétences). Les thèmes du programme «Fit und stark fürs Leben» sont par exemple:

- perception de soi et de l'autre
- bonne connaissance du corps et de la santé
- gestion du stress
- savoir communiquer
- s'affirmer en respectant l'autre et avoir un esprit critique
- bonne résolution des problèmes

Je laisse parler mon collègue!

Comment j'écoute attentivement?



Michaela Schönenberger
michaela.schoenenberger@fh-aargau.ch

L'Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies ISPA

Les jeunes et l'alcool – un nouvel outil pédagogique de l'ISPA

Plus de 40% des écoliers de 15 à 16 ans ont déjà été ivres au moins deux fois dans leur vie. Ce comportement présente des risques sanitaires et sociaux. C'est pourquoi l'ISPA publie un nouvel outil pédagogique destiné aux enseignants du degré secondaire: «L'alcool dans le corps – effets et élimination».

Que se passe-t-il dans le corps quand on boit de l'alcool? Pourquoi les femmes supportent-elles moins bien l'alcool? Qu'est-ce qu'une intoxication alcoolique? De telles questions sont souvent posées par les jeunes, qui ont besoin de connaître les effets et les risques de l'alcool pour mieux en gérer la consommation.

Nos études montrent que la consommation régulière d'alcool par les jeunes est répandue: 40% des écoliers de 15 à 16 ans boivent au moins une fois par semaine de l'alcool contre environ 26% chez les écolières du même âge. Le même pourcentage d'écoliers a été ivre au moins deux fois dans leur vie. Ces chiffres sont préoccupants, car l'ivresse comporte pour les jeunes de nombreux risques: accidents, violence et problèmes sociaux.

En plus de fournir des connaissances autour de l'alcool, le nouvel outil pédagogique «L'alcool dans le corps – effets et éliminations» propose plusieurs animations. Ce cahier est le premier d'une série publiée sur le thème «Les jeunes et l'alcool».

Commande: librairie@sfa-iswa.ch (Fr. 4.- + frais de port), gratuit en format pdf sur www.educationetsante.ch

Jacqueline Sidler
jsidler@sfa-iswa.ch



Société Suisse de Nutrition

Contribuer, par l'évaluation d'outils pédagogiques, à une éducation nutritionnelle efficace

L'offre de matériel d'éducation nutritionnelle est diversifiée. De la brochure thématique au livre pédagogique exhaustif, de nombreuses publications de diverses éditions et institutions sont disponibles. La Société Suisse de Nutrition (SSN), dans le cadre de sa mission de centre de compétence sur la nutrition pour *éducation + santé Réseau suisse*, a formé un groupe d'experts dont l'objectif consiste à évaluer différents outils pédagogiques afin d'assister les enseignants dans leurs choix. Ce groupe réunit des personnes provenant d'horizons professionnels divers.

L'évaluation se fait sur la base d'une grille de critères couvrant trois domaines, «Méthodologie – Didactique», «Contenu spécialisé (nutrition)» et «Présenta-

tion». En 2004, 10 ouvrages de l'enseignement des trois premiers degrés primaires et de l'école enfantine ont été évalués. A partir de 2005, la mesure d'évaluation s'étendra aux degrés 4 et 5 du primaire et en 2006 à l'enseignement secondaire. Les évaluations n'ont pour l'instant concerné que du matériel en langue allemande. Un projet similaire verra le jour en 2005 pour la Suisse romande. Les résultats seront régulièrement présentés dans la Newsletter pour enseignants de la SSN et mis à disposition sur le site Internet www.sge-ssn.ch.

Muriel Jaquet
m.jaquet@sge-ssn.ch

Réseau suisse d'écoles en santé

L'adhésion au Réseau suisse d'écoles en santé, moteur de changement structurel

L'école du personnel soignant de Fribourg, formée de plusieurs filières germanophones et francophones dont une Haute Ecole Spécialisée, choisit, dans le cadre d'un travail sur les valeurs de l'institution, le thème «Ecole en Santé» avec l'objectif de devenir une école membre du Réseau suisse d'écoles en santé en 2005.

Courant 2003, le collège de direction adopte les objectifs suivants:

- Inscire la promotion de la santé comme une valeur propre à l'établissement.
- Elaborer un programme d'actions dans le cadre de l'adhésion au RES-CH.

En septembre, l'ensemble du personnel est impliqué dans le processus à l'occasion d'une présentation de la démarche par les coordinateurs du Réseau et d'une expérience similaire menée dans une HES vaudoise.

Les responsables du projet ont construit et testé un outil de recueil de données sous forme de «questionnaire» pour sonder les étudiants et le personnel. 99% des questionnaires adressés aux étudiants et 68% de ceux soumis au personnel ont été retournés dûment remplis. L'ensemble de ces données est saisi et analysé au début de l'année 2004. L'analyse a mis en évidence huit besoins prioritaires dont deux ont été sélectionnés par le personnel et les étudiants pour mettre en œuvre des projets.

Le premier besoin sélectionné par les deux groupes est la réduction de fumer dans le bâtiment, le second est de travailler sur le stress, lequel arrive en 2ème position pour le personnel et en 3ème pour les étudiants. Courant 2005, le bâtiment va devenir un espace sans fumée comme souhaité par ses usagers.

(d'après le document du groupe santé de l'EPS – Quindoz, Schouwey, Faessler et Bertschy)

Michel Bloch
bloch@radix.ch